

2024-2025

Schoolgids |
jaarkalender



Welkom

Beste ouders en verzorgers,

Dit is de jaarkalender/informatiegids voor het schooljaar 2024-2025 van IKC It Pertoer. We bieden basisonderwijs aan en daarnaast in samenwerking met Kidsfirst kinderopvang en naschoolse opvang. Onze school is een leuke, vernieuwende basisschool. Vanwege het kleinschalige karakter kennen veel leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar. In deze jaarkalender/informatiegids vindt u voornamelijk een groot aantal praktische zaken, die voor u als ouders/verzorgers gedurende het schooljaar van belang zijn. Daarnaast willen we u ook een beeld geven van onze school en waar wij voor staan. Wij hechten veel waarde aan een goed contact tussen school en ouders/verzorgers. Wanneer u vragen of opmerkingen heeft, kunt u ons gerust bellen/mailen. Ook nodigen we u van harte uit om een kijkje te nemen in de school. We laten u graag zien hoe wij met de leerlingen werken, wat wij belangrijk vinden en hoe we al onze leerlingen zo goed mogelijk proberen te begeleiden.

Met vriendelijke groet,

Team IKC It Pertoer



IKC It Pertoer
Bumaleane 1 9024 ET Weidum
www.itpertoer.nl
info.pertoer@kykscholen.nl
058 - 2519757

Inhoud

→ Welkom	2
→ Oer IKC It Pertoer	4
→ Terugblik ontwikkelpunten 2023-2024	8
→ Handig om te weten:	12
→ Route naar het VO	18
→ Team/ Groepsindeling schooljaar 2024-2025	20
→ Hoe betrekken we ouders bij ons onderwijs:	26
→ Contactgegevens	27



Kalender:

→ SEPTEMBER	3
→ OKTOBER	5
→ NOVEMBER	7
→ DECEMBER	9
→ JANUARI	11
→ FEBRUARI	13
→ MAART	15
→ APRIL	17
→ MEI	19
→ JUNI	21
→ JULI	23
→ AUGUSTUS	25



	1	ZO	
36	2	MA	1e schooldag
	3	DI	
	4	WO	
	5	DO	American Party
	6	VR	Luizencontrole
	7	ZA	
	8	ZO	
37	9	MA	
	10	DI	
	11	WO	
	12	DO	
	13	VR	
	14	ZA	
	15	ZO	
38	16	MA	Goudenweken gesprekken

	17	DI	
	18	WO	
	19	DO	
	20	VR	
	21	ZA	
	22	ZO	
39	23	MA	
	24	DI	
	25	WO	Kinderpostzegels Nationale kraanwaterdag
	26	DO	
	27	VR	Einde Goudenweken gesprekken
	28	ZA	
	29	ZO	
40	30	MA	

SEPTEMBER →
2024



IKC It Pertoer is één van de ruim 30 scholen van Stichting samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf en biedt passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3400 leerlingen vanaf 4 jaar.

Het onderwijs wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers, variërend van assistenten, vakleerkrachten, conciërges en experts. Wij staan open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Verschillen geven juist kleur aan het onderwijs! Ook luisteren we goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren we passende antwoorden op deze vragen.

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. Daar is lef voor nodig. Zonder lef kun je niet leren en kom je niet verder. Leren doe je met vallen en opstaan. Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop en vol zelfvertrouwen vooruit durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind, maar ook voor professionals en ouders. Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Samen met de kinderen, professionals en ouders het avontuur aangaan. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland en heel Fryslân.

**KyK, dat noemen wij nou
Krêft yn Kollektyf.**

Over IKC it Pertoer

Op IKC It Pertoer is ieder kind, ongeacht afkomst en levensovertuiging, van harte welkom. De identiteit van de openbare school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. De school is een onderdeel van de samenleving en is daardoor een weerspiegeling van de omgeving. Op onze school is ruimte voor verschillen in cultuur en overtuiging. We laten kinderen kennismaken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen. Zo ontdekken ze de meerwaarde van diversiteit.

Missie:

Wij willen kinderen optimaal voorbereiden op hun toekomst als mens, wereldburger en lid van de samenleving. Rekenen, lezen, schrijven, taal en spreken zijn daarbij belangrijk, maar niet alleen. Om goed in de samenleving te kunnen functioneren, moeten kinderen ook weten hoe de wereld in elkaar zit. Om hun plek in de samenleving te kunnen vinden, hebben kinderen lef en zelfvertrouwen nodig. Wij leren ieder kind daarom dat het mag zijn wie het is en zorgen ervoor dat het zichzelf gaat waarderen. Wij laten de kinderen

zien wat hun relatie tot de natuur is, welke relatie zij hebben met mensen om zich heen en op de wereld. Ieder kind leert daardoor dat het niet alleen verantwoordelijk is voor zichzelf, maar ook voor al het andere leven op aarde.

Visie:

IKC It Pertoer is een IKC waar wij met veel plezier werken aan een ieders talent, in een creatieve en ondersteunende Mienskip.

Onderwijsconcept

In het IKC Weidum vinden we het belangrijk dat alle kinderen zich welkom voelen. Dat willen we doen door goed in te spelen op de behoeftes en interesses van de kinderen. We stimuleren en dagen uit op sociaal emotioneel- en cognitief gebied en schenken ook aandacht aan kunstzinnige vorming en een gezonde lichamelijke ontwikkeling. Een intensieve samenwerking van de pedagogisch medewerkers en leerkrachten is essentieel om kinderen in de leeftijd van 2 tot 13 jaar optimaal te kunnen ondersteunen en begeleiden bij hun ontwikkeling. Hierbij vinden we het belangrijk om het dorp en de verenigingen bij ons IKC te betrekken, ontmoeten en saamhorigheid staat hierbij centraal. Wij zijn er samen voor de kinderen en het dorp.



1

DI

2

WO

Start kinderboekenweek

3

DO

4

VR

5

ZA

6

ZO

41

7

MA

8

DI

9

WO

10

DO

11

VR

Einde kinderboekenweek

12

ZA

13

ZO

42

14

MA

15

DI

16

WO

17

DO

KYK dag, leerlingen vrij

18

VR

Studiedag, leerlingen vrij

19

ZA

20

ZO

43

21

MA

22

DI

23

WO

24

DO

25

VR

26

ZA

27

ZO

44

28

MA

Herfstvakantie

29

DI

Herfstvakantie

30

WO

Herfstvakantie

31

DO

Herfstvakantie

← OKTOBER →
2024



Voor succesvol onderwijs is interactie en samenwerking in vele vormen belangrijk: tussen leerlingen onderling, tussen leerkracht en leerling, tussen ouders en leerling, enzovoort.

Wat kunt u van onze leerkrachten verwachten:

- Kan goed uitleggen en creëert een stimulerende leeromgeving.
- Maakt het leren zichtbaar en geeft feedback.
- Heeft een goede relatie met de leerlingen, denkt in oplossingen, geeft vertrouwen en gelooft in het talent van leerlingen.
- Differentieert en biedt maatwerk zodat het aansluit bij de leerlingen.
- Draagt bij aan de ontwikkeling van de 21-eeuwse vaardigheden voor kinderen.

Visie op leren en ontwikkelen:

We realiseren dit door de kinderen te stimuleren zelf te denken, te doen en samen te werken. Duidelijke (leer) doelen te stellen en deze met de kinderen te bespreken - de kinderen iedere dag te zien, te volgen, te helpen en te stimuleren.

Visie op burgerschap:

Wij willen onze leerlingen begeleiden in het verbeteren van de onderlinge verdraagzaamheid. Vanuit de positieve psychologie gaan we aan de slag met veiligheid, onze deelname aan de samenleving, met respect voor verschillen, worden we sociaal maatschappelijk competent en ontwikkelen wij onze identiteit.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren van onze leerlingen. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We doen dit omdat we onze kinderen willen opvoeden tot veerkrachtige en gelukkige mensen die zich thuis voelen in onze samenleving en een plaats vinden in onze maatschappij. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg) en zich durven te uiten. Leerlingen krijgen hiervoor leftrainingen aangeboden.

Pedagogisch klimaat

Om te kunnen leren, talenten te ontwikkelen en op te groeien tot gezonde volwassenen is het van belang dat leerlingen zich prettig voelen op school. Belangrijk is dat leerlingen de ruimte krijgen zich te ontwikkelen, fouten te maken en daarvoor verantwoordelijkheid te nemen. Leerlingen die zich verbonden voelen met school en over sterke sociale en emotionele vaardigheden beschikken, zijn meer gemotiveerd om te leren en ontwikkelen zich beter op alle gebieden. De coachende leerkracht helpt leerlingen hun eigen talenten en mogelijkheden te ontdekken vanuit de houding 'eerst begrijpen, dan begrepen worden'. De leerkracht zet de relatie met de leerling centraal, luistert, verplaatst zich in de ander, stemt af, herkent talent, stimuleert groei, is in staat tot reflectie en durft te leiden.

De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor de groeps sfeer en de manier waarop er met elkaar omgegaan wordt op school. Zij worden daar actief bij betrokken. Dit geldt ook voor de ouders, want een goede sfeer en een veilig klimaat bouw je samen.



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

1
VR Herfstvakantie2
ZA3
ZO45 4
MA5
DI6
WO7
DO8
VR Luizencontrole9
ZA10
ZO46 11
MA Studiedag, leerlingen vrij12
DI13
WO14
DO15
VR Nationaal schoolontbijt16
ZA17
ZO47 18
MA19
DI20
WO21
DO22
VR23
ZA24
ZO48 25
MA26
DI27
WO28
DO29
VR30
ZA← NOVEMBER →
2024

Leerlingenraad

In 2024 –2025 gaan we beginnen met de leerlingenraad. In de voorgaande schooljaren hebben we hier ervaring mee opgedaan en komend schooljaar gaan we dit structureel inzetten en borgen. De leerlingenraad is een groep enthousiaste leerlingen uit de groepen 5 t/m 8, die binnen de school voor alle leerlingen spreekt. Ze zetten zich in voor een goede en prettige gang van zaken binnen de school. Het is belangrijk dat de school luistert naar wat er leeft onder de kinderen en wat ze nodig hebben om beter te kunnen leren en zich beter te kunnen ontwikkelen. De leerlingenraad praat daarom regelmatig over onderwerpen, die voor alle kinderen op school van belang zijn en werkt de ideeën samen met de school uit. De leerlingen uit de leerlingenraad worden jaarlijks gekozen uit- en door de kinderen van de school.

Vormingsonderwijs

Bij wet is het zo geregeld dat op alle openbare scholen vormingsonderwijs aangeboden wordt. Op onze school hebben wij ervoor gekozen dat de kinderen in groep 4 tot en met groep 6 GVO onderwijs krijgen en de kinderen van groep 7 tot en met groep 8 HVO onderwijs. De lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent. Vormingsonderwijs maakt geen deel uit van het reguliere lesprogramma van de school. U kunt er dus voor kiezen dat uw kind niet deelneemt aan deze lessen. De school zorgt dan voor andere onderwijsactiviteiten. Graag ontvangen wij dan van u een schriftelijke onderbouwing vanuit welke principes u wilt dat uw kind de vormingslessen niet volgt.

Terugblik ontwikkelpunten 2023-2024

Ontwikkelpunten

Het bewaken van de kwaliteit van school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur.

De speerpunten in het afgelopen schooljaar 2023-2024 waren:

→ Onderzoekend leren

Onderzoekend leren” bevindt zich momenteel in een fase met beperkte middelen. Leerkrachten en leerlingen hebben toegang tot basisbronnen en materialen, Ondanks deze beperkingen tonen zowel docenten als leerlingen enthousiasme en inzet. Er wordt gefocust op het benutten van beschikbare middelen om een cultuur van nieuwsgierigheid en kritisch denken te bevorderen, terwijl er actief gezocht wordt naar aanvullende financiering en middelen.



	1	ZO
49	2	MA
	3	DI
	4	WO
	5	DO Sinterklaasviering
	6	VR Studiedag, leerlingen vrij
	7	ZA
	8	ZO
50	9	MA
	10	DI
	11	WO
	12	DO
	13	VR
	14	ZA
	15	ZO
51	16	MA
	17	DI

	18	WO
	19	DO Kerstviering
	20	VR Leerlingen zijn om 12.00 uur vrij.
	21	ZA
	22	ZO
52	23	MA Kerstvakantie
	24	DI Kerstvakantie
	25	1e kerstdag WO Kerstvakantie
	26	2e kerstdag DO Kerstvakantie
	27	VR Kerstvakantie
	28	ZA Kerstvakantie
	29	ZO Kerstvakantie
1	30	MA Kerstvakantie
	31	DI Oudejaarsdag Kerstvakantie





De gewenste situatie waar we naar toe willen en in 2026 willen bereiken, is dat de school een solide, doorlopende leerlijn heeft geïmplementeerd voor onderzoekend leren, waarbij de methode Blink volledig geïntegreerd is. Leerlingen actief betrokken zijn en essentiële onderzoeksvaardigheden hebben ontwikkeld, zoals kritisch denken en probleemoplossend vermogen. De schoolcultuur bevordert een nieuwsgierige en onderzoekende houding, wat resulteert in een rijke en stimulerende leeromgeving voor alle leerlingen.

→ Growie en fixie

Het project “Ontwikkelen: Growie en Fixie mindset training” is opgestart om leerlingen bewust te maken van hun mindset. Door hen te leren

hoe ze een ‘fixed mindset’ kunnen doorbreken, willen we hen stimuleren om uitdagingen aan te gaan, doorzettingsvermogen te ontwikkelen en een positieve houding ten opzichte van leren te bevorderen. Dit draagt bij aan hun persoonlijke groei, zelfvertrouwen en schoolprestaties, wat essentieel is voor hun toekomstige succes.

De leerkrachten hebben dit jaar allemaal een Growie en Fixie mindset training gevolgd en kunnen dit toepassen

Doorontwikkeling IKC (visie). Pedagogische visie vastleggen, activiteiten aanbod uitbreiden, taal-leesonderwijs peuters-kleuters verbeteren en drie thema’s schoolbreed uitwerken waar de omgeving actief bij wordt betrokken (burgerschap).

Het afgelopen jaar zijn er meerdere overleggen geweest tussen de peuter en de kleuterbouw. Daar zijn afspraken gemaakt over hoe we de overgang van de peuter kleuter zo gemakkelijk mogelijk kunnen maken voor de kinderen. Bij deze overleggen is besproken:

- wat de belangrijke voorwaarden zijn om naar de kleutergroep te gaan
- hoe we er samen voor zorgen dat kinderen een veilig gevoel in de groep hebben
- welke routines we belangrijk vinden
- hoe we tegen de ontwikkeling van de kinderen aankijken

Tijdens deze overleggen zagen we dat er al veel overeenkomsten waren.

Daarnaast is er samen gekeken naar de activiteiten die we samen kunnen doen en wordt er gewerkt met een jaarplanning. Zo zijn er naast de spontane momenten ook vaste momenten in het jaar dat

peuter/ kleuter elkaar ontmoeten. Afgelopen jaar zijn er meerdere taal/ lees momenten geweest die groepsdoorbrekend zijn aangeboden. We gaan dit volgend jaar nog steviger neerzetten en ook ouders betrekken bij het belang van lezen.

We zien dat erover en weer veel uitwisseling is. Die uitwisseling is er tussen leerkrachten maar ook in de groep bij de kinderen. Door bij elkaar te kijken, merken we dat het doel pedagogiek afstemmen gemakkelijker gaat. We zien hoe de ander het doet.

We mogen als IKC It Pertoer concluderen dat we hier grote stappen in hebben gemaakt maar dat het onze aandacht moet blijven houden.

Voor het volgende schooljaar 2024-2025 willen wij extra werken aan de volgende punten:

- Bepalen cultuurvisie
- Burgerschap
- Taalbeleid
- Rekenbeleid



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

1 Kerstvakantie
wo Nieuwjaarsdag

2 Kerstvakantie
do

3 Kerstvakantie
vr

4
za

5
zo

2

6
ma

7
di

8
wo

9
do

10 Luizencontrole
vr

11
za

12
zo

3

13 Start iep toetsen
ma

14
di

15
wo

16
do

17
vr

18
za

19
zo

4 20 Deze week afronding IEP toetsen.
ma

21
di

22
wo

23
do

24 Inschrijving oudergesprekken open.
vr

25
za

26
zo

5

27
ma

28
di

29
wo

30
do

31
vr

← JANUARI
2025 →



Handig om te weten:

Continuurooster

Alle kinderen eten met de leerkrachten in hun eigen groep. Tijdens het eten wordt gezorgd voor een informele sfeer en een gezellig klimaat. Groep 3 t/m 8 gaat na de lunch om 12.15 uur een kwartier buiten spelen. De schooldeur is elke dag om 8.05 uur open.

Schooltijden gr 1 t/m 8:	
Maandag	8.15 - 14.00
Dinsdag	8.15 - 14.00
Woensdag	8.15 - 14.00
Donderdag	8.15 - 14.00
Vrijdag	8.15 - 14.00
Pauze:	10.00-10.15 uur 12.00-12.30 uur

Kinderen afmelden

Voor de continuïteit, de doorlopende leerlijn en het groepsgevoel willen we het liefst dat alle kinderen elke dag aanwezig zijn. Om die reden willen we u vragen om de afspraken voor bijvoorbeeld de tandarts, therapeut of begeleiding bij voorkeur na schooltijd in te plannen. Wanneer dit niet mogelijk is, dan kunt u dit doorgeven via de Parro app.

Ziek

Wanneer uw kind ziek is, dan kunt u dit ook via de Parro app of telefonisch doorgeven. Graag ontvangen wij de ziekmelding voor 8.00 uur via de Parro app,, omdat we bij geen bericht telefonisch contact opnemen.

Bijzonder verlof of vakantieverlof buiten de schoolvakanties

In bepaalde gevallen kunnen ouders toestemming vragen voor bijzonder verlof bij gewichtige omstandigheden of vakantieverlof buiten de schoolvakanties. Op de website van de school staat de verlofregeling en vindt u een digitaal aanvraagformulier.

Kortdurende vervanging leerkrachten

Soms kan het voorkomen dat een leerkracht (plotseling) afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte redenen. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld.

Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.
- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze leerlingen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze leerlingen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.

Toch kan het voorkomen dat we wegens een tekort aan leerkrachten het bovenstaande niet lukt. Dan kan het gebeuren dat een groep wordt opgesplitst. Ons streven is om dit zo minimaal mogelijk in te zetten. In een uiterste geval kan het gebeuren dat er een klas thuis moet blijven. We communiceren dit zo tijdig mogelijk en in gevallen waar het niet anders kan, zullen we voor opvang zorgen op school.



	1 ZA
	2 ZO
6	3 MA
	4 DI
	5 WO Rapport mee
	6 DO Start oudergesprekken
	7 VR
	8 ZA
	9 ZO
7	10 MA IEP doorstroomtoets groep 8.
	11 DI
	12 WO
	13 DO
	14 VR Einde oudergesprekken. Studiedag, alle leerlingen vrij.
	15 ZA

	16 ZO
8	17 MA Voorjaarsvakantie
	18 DI Voorjaarsvakantie
	19 WO Voorjaarsvakantie
	20 DO Voorjaarsvakantie
	21 VR Voorjaarsvakantie
	22 ZA
	23 ZO
9	24 MA
	25 DI
	26 WO
	27 DO
	28 VR Luizencontrole.



Lunch, tussendoortjes en trakteren

Ikc It Pertoer werkt met een continuooster. Dat betekent dat al onze leerlingen tussen de middag op school blijven; dat houdt in dat wij eten en drinken op school tussen de middag. Dit met elkaar eten zien wij ook als een sociaal moment. 's Morgens is er in alle groepen het eerste drink- en eetmoment van de dag. Tussen de middag is het tweede eetmoment. Leerlingen nemen zelf (gesmeerde) boterhammen en drinken mee, in een goed afgesloten beker. Dit mogen geen koolzuurhoudende dranken en/of energiedranken zijn. Wij vragen de ouders een gezonde lunch mee te geven.

De kinderen mogen op hun verjaardag trakteren op school en de jarige mag een mooie kaart uitzoeken. Onze voorkeur gaat hierbij uit naar een gezonde traktatie.

Bewegingsonderwijs

Ons bewegingsonderwijs bestaat uit twee beweegmomenten in de week. Dat houdt in dat iedere maandag de gymlessen worden verzorgd door een vakdocent. Deze gymlessen vinden plaatst in de gymzaal van Mantgum. Het tweede beweegmoment zal voor een groot deel worden ingevuld op de donderdag door de groepsleerkracht zelf. Deze les zal een spelles in het dorpshuis of op het sportveld zijn. De kinderen gymmen in korte broek en shirt of in een gympakje/legging. Alle sieraden, polsbandjes e.d. moeten worden afgedaan. De school is niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van eigendommen. Gymschoenen zijn verplicht in verband met mogelijke besmetting door voetschimmel. De schoenen mogen niet buiten zijn gedragen en mogen geen zwarte zolen hebben. Als uw kind een keer niet mag of kan meedoen met de gym verzoeken wij u dat aan de leerkracht mede te delen.

Pesten

Je veilig en prettig voelen op school; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. Ikc It Pertoer heeft heldere gedragsregels en een pestprotocol. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein. De regels geven ook bescherming. Ouders weten bijvoorbeeld precies hoe ons personeel omgaat met de aan hen toevertrouwde leerlingen. Pestgedrag wordt op onze school direct aangepakt. In het protocol staat beschreven wat we doen als er sprake is van pesten. In alle groepen wordt aandacht besteed aan de gedragsregels, het pestprotocol en veilig internetten. Het aanspreekpunt rondom pestgedrag is Hanno Zomermaand.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. We doen dit omdat roken erg verslavend is en slecht is voor je gezondheid. Ook ongewild meeroken is schadelijk.

Helpen op school

Veel ouder(s) / verzorger(s) helpen ons regelmatig bij allerlei activiteiten, zoals de luizencontrole, excursies en schoolreisjes. Uw hulp is onmisbaar voor de school en wordt erg gewaardeerd.

Ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden/activiteiten, een uitje of excursie, Sinterklaasfeest of de Kerstviering. De bijdrage wordt samen met ouders vastgesteld. De penningmeester van de OR stuurt jaarlijks een



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

1

ZA

2

ZO

10

3

MA

4

DI

5

WO

6

DO

7

VR

8

ZA

9

ZO

11

10

MA

11

DI

12

WO

13

DO

14

VR

15

ZA

16

ZO

12

17

MA

18

DI

19

WO

20

DO

21

VR

22

ZA

23

ZO

13

24

MA

25

DI

26

WO

27

DO

28

VR

29

ZA

30

ZO

14

31

MA



MAART
2025



brief met daarin de vrijwillige bijdrage die wordt gevraagd en de wijze waarop dit kan worden betaald. Voor het jaar 2023-2024 was dat 20 euro.

We zijn van mening dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten. Mocht het voor u lastig zijn om de ouderbijdrage (in 1 keer) te betalen neem dan gerust contact op met de directeur die kan meedenken met mogelijke oplossingen.

Schoolreis

Alle groepen gaan één keer per jaar op schoolreis. Groep 7-8 gaat op schoolkamp. Voor de schoolreisjes en het schoolkamp wordt door de leerkracht een geschikte datum en locatie gezocht. Informatie hierover ontvangt u uiteraard ver van tevoren. Tevens ontvangt u via de OR, hiervoor een factuur.

Stichting Leergeld

Bent u niet in staat het schoolreisje te betalen? In dat geval kunt u zich richten tot de 'Stichting Leergeld'. Deze stichting richt zich op schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar van ouders met een laag inkomen. Voor meer informatie kunt u terecht bij www.leergeld.nl

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons door de leerlingen is onder schooltijd niet toegestaan. De leerlingen die een mobiele telefoon bij zich hebben zetten deze bij aankomst op het schoolplein uit. Leerlingen kunnen ervoor kiezen hun mobiel in te leveren bij de leerkracht! De leerkracht bewaart hem op een afgesloten plek. Aan het einde van de schooldag neemt de leerling zijn/haar mobiele telefoon weer mee naar huis.

Leerlingen die dat niet doen zijn zelf verantwoordelijk voor diefstal of beschadiging van hun mobiele telefoon.

Naschoolse opvang

Wij werken met een continuïrooster. Dit betekent dat alle leerlingen met de leerkracht overblijven op school. Voor de buitenschoolse opvang (BSO) werken we samen met Kidsfirst. In eerste instantie is opvang mogelijk op de maandag, dinsdag en donderdag.

Mocht u andere dagen gebruik willen maken van de BSO, laat het ons weten.



Voorschoolse opvang kan afgenomen worden op de locatie in Mantgum. Vanuit Mantgum wordt het vervoer naar Weidum verzorgd. BSO opvang in de vakantie zal plaatsvinden in Weidum.

U kunt uw kind(eren) inschrijven via: www.kidsfirst.nl. De plaatsingsmedewerker neemt vervolgens contact met u op.



SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

1

DI

2

WO

3

DO

4

VR

5

ZA

6

ZO

15

7

MA

8

DI

9

WO

10

DO

11

VR

12

ZA

13

ZO

16

14

MA

15

DI

16

WO

17

DO

Studiedag, alle leerlingen vrij.

18

VR

Goede vrijdag
Alle leerlingen vrij

19

ZA

20

ZO

1e Paasdag

17

21

MA

2e Paasdag
Alle leerlingen vrij

22

DI

23

WO

24

DO

25

VR

Koningsspelen

26

ZA

Koningsdag

27

ZO

18

28

MA

Meivakantie

29

DI

Meivakantie

30

WO

Meivakantie

APRIL
2025

Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan de leerlingen naar het voortgezet onderwijs. School maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken, onder andere door het organiseren van schoolkeuzegesprekken met ouders en leerlingen en het bezoeken van 'doedagen' van de verschillende scholen in de regio. Ouders en leerkracht melden een leerling samen aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

Doorstroomtoets

Vanaf 2023-2024 is de eindtoets een doorstroomtoets. Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat iedere leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. In het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies.

Leerlingen van groep 8 maken deze doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een doorstroomtoets te kiezen. Op IKC It Pertoer werken we met de doorstroomtoets van IEP.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt met leerlingen en ouders besproken in de voortgangsgesprekken. Vanaf eind groep 7 is het voorlopig schooladvies onderdeel van de ouder (kind) gesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen in januari hun schooladvies. De doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen daar de uitslagen van binnen op school en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en gedeeld. Voor 31 maart 2025 melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Resultaten

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau (1F/2F) en een streefniveau, passend bij de populatie van onze school.

Uitstroomgegevens In het schooljaar 2023-2024 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

Overzicht uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs (2023-2024)

Eindtoets	Score	LL	Uitstroom aantal leerlingen							
			Vwo/ gym.	Havo/ Vwo	Havo	GT/ Havo	VMBO GT	VMBO KB	VMBO BB	Pro
2024 IEP-toetsen	76.8	11	3	1	2	1	2	1	1	
			Vwo/ gym.	Havo	VM- BO-tl	VM- BO-gl	VM- BO-k	VM- BO-b		Pr.O
2023 IEP-toetsen	86.2	16	7	4	4		1			
2022 IEP-toetsen	82.6	14	6	4	2		2			
2021 IEP-toetsen	84	13	5	6			1	1		

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal (basis)onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.



	1 DO	Meivakantie
	2 VR	Meivakantie
	3 ZA	Meivakantie
	4 ZO	Meivakantie Dodenherdenking
19	5 MA	Meivakantie Bevrijdingsdag
	6 DI	Meivakantie
	7 WO	Meivakantie
	8 DO	Meivakantie
	9 VR	Meivakantie
	10 ZA	
	11 ZO	Moederdag
20	12 MA	
	13 DI	
	14 WO	
	15 DO	
	16 VR	
	17 ZA	

	18 ZO	
21	19 MA	Start IEP toetsen.
	20 DI	
	21 WO	
	22 DO	
	23 VR	
	24 ZA	
	25 ZO	
22	26 MA	IEP toetsen.
	27 DI	
	28 WO	
	29 DO	Hemelvaartweekend Alle leerlingen vrij Hemelvaartsdag
	30 VR	Alle leerlingen vrij
	31 ZA	



Team/ Groepsindeling schooljaar 2024-2025

Professioneel personeel

Wij willen goed inspelen op wat onze leerlingen nodig hebben. Medewerkers zijn daarbij de sleutel tot succes. Zij hebben direct contact met de kinderen, zien en ervaren wat nodig is. Wij vragen van onze medewerkers om het beste van zichzelf te geven aan leerlingen. Daarbij krijgen ze ondersteuning van de school, zoals coaching en scholing. Al onze leerkrachten zijn geschoold. Ze worden ondersteund door specialisten vanuit het Expertisecentrum, bijvoorbeeld een logopedist, orthopedagoog en creatief therapeut. Het team van onze school bestaat uit een directeur, (vak)leerkrachten, intern begeleider, onderwijsondersteuner en administratief medewerker.

Hanno Zomermaand:	directeur en leerkracht groep 5/6 (maandag)
Wietske van Popta:	onderwijsondersteuner
Marieke Koning:	leerkracht groep 1/2
Truus Overall:	leerkracht groep 3/4 / leerkracht groep 1/2
Jolanda Elsinga:	leerkracht groep 3/4
Fenna Bijlstra:	leerkracht groep 5/6
Inge Westhof:	leerkracht groep 7/8
Jetske Hettinga :	lb –er
Mattie van der Meulen:	administratief medewerker

Collegiale consultatie

De KyKscholen gebruiken verschillende instrumenten voor kwaliteitsontwikkeling. Voorbeelden zijn externe audits, kwaliteitskaarten, scholing van personeel en zelfevaluatie. Met dit laatste bedoelen we o.a. onze collegiale visitatiecommissie. In deze commissie zitten medewerkers van KyKscholen en een onafhankelijke voorzitter. Elke KyKschool krijgt eens per vier jaar bezoek van de commissie. De school bereidt het bezoek goed voor en maakt een zelfevaluatierapport. Daarin beschrijft de school het eigen kwaliteitsbeleid en de punten waarover ze graag advies wil van de commissie.

Tijdens het bezoek zijn er gesprekken met ouders, leerkrachten, IB'ers en management. De commissieleden kijken ook mee in de klassen. De school krijgt aansluitend een rapport met adviezen en een kwaliteitsprofiel. Deze werkwijze is waardevol voor alle scholen; we kunnen elkaar inspireren en van elkaar leren. De visitatiecommissie is een aanvulling op het bezoek van de Onderwijsinspectie.



Hier het rooster voor 2024/2025 met de groepsindeling:

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2	Marieke	Marieke	Marieke	Truus	Truus
3/4	Truus	Jolanda	Jolanda	Jolanda	Jolanda
5/6	Hanno	Fenna	Fenna	Fenna	Fenna
7/8	Inge	Inge	Inge	Inge	Inge

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

AUG

1
ZO

23

2
MA3
DI4
WO5
DO6 Studiedag, leerlingen vrij
VR Inschrijving oudergesprekken open.7
ZA8 1e Pinksterdag
ZO

24

9 2e Pinksterdag
MA10 Studiedag, leerlingen vrij
DI11
WO12
DO13
VR14
ZA15 Vaderdag
ZO

25

16
MA17
DI18 Rapport mee
WO19
DO20
VR21
ZA22
ZO

26

23 Oudergesprekken.
MA24
DI25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

27

30
MAJUNI
2025

Toelaten van leerlingen

Voor het eerst naar school; dat is spannend voor kind én ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op onze één van onze scholen. De juiste aandacht en zorg begint direct bij de aanmelding. Heeft u interesse in onze school? We nodigen u dan graag uit voor een kennismaking. U kunt de school bekijken en uw kind mag ook een kijkje nemen in de betreffende klas. Zodra uw kind in groep 1 komt, maakt de leerkracht een afspraak voor een intakegesprek. Nog vóór uw kind 4 jaar wordt, kan het al komen wennen op onze school.

Proefdraaien

Wanneer uw kind is toegelaten, kan het in een periode van een aantal weken 3 keer meedraaien in de groep, ook voordat uw kind vier jaar wordt. Nieuwe leerlingen krijgen in de eerste periode op school extra aandacht. Ze leren dan met de materialen te werken, krijgen lessen in hygiëne en leren de regels en gewoontes in de groep. In december en de laatste twee weken voor de zomervakantie hebben we vanwege de hectische periode geen mogelijkheid om te kunnen proefdraaien.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of in het uiterste geval over de mogelijkheid voor het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Wij willen samen met u duidelijke afspraken maken over het verschonen. We zullen daar uw hulp bij nodig hebben aangezien het voor een leerkracht onverantwoord is om een hele groep kleuters alleen te laten om uw zoon/dochter te verschonen. Wanneer er geen sprake is van een medische indicatie willen we graag samen met u zoeken naar werkbare stappen.

Passend Onderwijs

Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, gebruiken wij vooral uw informatie om de begeleiding van uw kind vast te stellen. Iedere school beschikt over een school ondersteuningsprofiel (SOP), hierin staat beschreven welke basisondersteuning op school aanwezig is. Deze vindt u op de website van de scholen. In de praktijk betekent dit dat we onder andere bekijken wat de groepsgrootte is van de groep waar het kind eventueel in geplaatst gaat worden en we kijken welke problematiek er al in de groep aanwezig is. We kijken daarnaast of de beschikbare expertise binnen het team voldoende is om het kind te kunnen begeleiden. De zorg die

het kind nodig heeft moet wel geboden kunnen worden. Ouders van kinderen met een ernstige lichamelijke en/of verstandelijke beperking hebben de mogelijkheid om hun kind rechtstreeks bij de Commissie van Advies (CvA) aan te melden via de website van Passend Onderwijs Friesland www.swvfriesland.nl

KyK Expertisecentrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen en deze zorg zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school aanbieden. Het brede aanbod



1
DI2
WO3
DO4
VR
Einde oudergesprekken.5
ZA6
ZO28
7
MA8
DI9
WO
Laatste schooldag.10
DO
Dorpsfeest11
VR
Dorpsfeest12
ZA13
ZO29
14
MA
Zomervakantie
Alle leerlingen vrij15
DI
Zomervakantie16
WO
Zomervakantie17
DO
Zomervakantie18
VR
Zomervakantie19
ZA
Zomervakantie20
ZO
Zomervakantie30
21
MA
Zomervakantie22
DI
Zomervakantie23
WO
Zomervakantie24
DO
Zomervakantie25
VR
Zomervakantie26
ZA
Zomervakantie27
ZO
Zomervakantie31
28
MA
Zomervakantie29
DI
Zomervakantie30
WO
Zomervakantie31
DO
Zomervakantie

van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC. Ze zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen! Mocht de zorg niet binnen het expertise centrum aanwezig zijn, dan wordt met uitzondering externe hulp ingevlogen.

Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het om kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht, gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider. Onze school heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel, waarin staat op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden: wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden op de website.

Hoog- en meer begaafde leerlingen

Voor hoogbegaafde leerlingen volgen wij een hoogbegaafdheidsprotocol, waarin beschreven staat hoe wij aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van onze excellente leerlingen voldoen en welke richtlijnen wij hierin volgen. Voor signalering van hoog- en meer begaafde leerlingen maken we naast observaties en gesprekken met kinderen en ouders gebruik van het 'SiDi 3 protocol voor Signalering en Diagnostisering Hoogbegaafdheid' van Jan Kuipers en Alja de Bruin.

Leerlab

KyK heeft het Leerlab voor meer- of hoogbegaafde leerlingen in groep 6, 7 en 8 die behoefte hebben aan extra uitdaging. In het Leerlab wordt ingespeeld op hun specifieke behoeften (intellectueel, creatief en sociaal-emotioneel). Voorbeelden zijn versnelde leerroutes, interessante extra lesstof of taken. Kijk voor meer informatie op de website.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

De zorgstructuur

Om te zorgen voor een doorgaande leerlijn, volgen we iedere leerling nauwlettend door middel van methodetoetsen, observaties en methodeonafhankelijke toetsen groep 3 t/m 8 via IEP LVS. De toets resultaten worden geanalyseerd en aan de hand daarvan wordt het onderwijsaanbod waar nodig aangepast. We volgen de leerlingen ook door de dagelijkse werkzaamheden te bekijken, te corrigeren en te beoordelen. Dit doet de groepsleerkracht, al dan niet in samenspraak met het kind. Vier keer per schooljaar bekijken we voor elk kind wat

het nodig heeft om goed te leren en zich goed te ontwikkelen. We verdelen de leerlingen over niveaugroepen. Hierin zitten leerlingen met een vergelijkbare beginsituatie en leerdoelen voor een bepaalde periode. In het groepsoverzicht wordt dit allemaal bijgehouden. In speciale situaties stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Aan alle afzonderlijke scholen is een intern begeleider (IB-er) werkzaam. De IB-er adviseert en coacht de leerkrachten en coördineert de zorg op school. Wanneer het ondanks hulp en inspanningen niet lukt om vast te stellen wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school de hulp inroepen van een eigen of een externe deskundige voor advies of tot nader onderzoek te komen.



	1 VR	Zomervakantie
	2 ZA	Zomervakantie
	3 ZO	Zomervakantie
32	4 MA	Zomervakantie
	5 DI	Zomervakantie
	6 WO	Zomervakantie
	7 DO	Zomervakantie
	8 VR	Zomervakantie
	9 ZA	Zomervakantie
	10 ZO	Zomervakantie
33	11 MA	Zomervakantie
	12 DI	Zomervakantie
	13 WO	Zomervakantie
	14 DO	Zomervakantie
	15 VR	Zomervakantie
	16 ZA	Zomervakantie
	17 ZO	Zomervakantie

34	18 MA	Zomervakantie
	19 DI	Zomervakantie
	20 WO	Zomervakantie
	21 DO	Zomervakantie
	22 VR	Zomervakantie
	23 ZA	Zomervakantie
	24 ZO	Zomervakantie
35	25 MA	Kinderen weer naar school!
	26 DI	
	27 WO	
	28 DO	
	29 VR	
	30 ZA	
	31 ZO	



Hoe betrekken we ouders bij ons onderwijs:

Contact met ouder(s) en/of verzorger(s)

Voor het welbevinden van de kinderen is een goed contact met de ouder(s) en/of verzorger(s) belangrijk. Voor korte opmerkingen kunt u voor of na schooltijd altijd bij de leerkracht terecht.

Voor een gesprek stellen wij het op prijs dat u een afspraak maakt, aangezien bij de aanvang van de schooltijd de leerkracht graag alle aandacht geeft aan de binnenkomende kinderen.

- Aan het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een opstartgesprek. Tijdens dit gesprek zullen wij u informatie vragen over uw kind. Daarnaast vinden er nog verschillende contactmomenten plaats.
- In november hebben we een vrijwillig contactgesprek. Het is aan u om te bepalen of uw een gesprek met de groepsleerkracht wil of niet. Alle ouders van groep 3 worden hier wel uitgenodigd om over de ontwikkeling van hun kind te praten.
- In januari/februari hebben we de verplichte rapportgesprekken en de adviesgesprekken voor groep 8. Hier wordt u verwacht bij aanwezig te zijn.
- In april hebben we weer vrijwillige gesprekken
- In juni hebben we weer de verplichte rapportgesprekken. Deze zijn voor groep 8 vrijwillig.
- In de jaarkalender vindt u de weken waarin de gesprekken worden ingepland. Vanaf groep 3 zijn de kinderen verplicht aanwezig bij de gesprekken. De gesprekken worden allemaal op de middag ingepland.

Parro

Op IKC It Pertoer maken wij gebruik van parro. Dit is een belangrijk communicatiemiddel van de school naar ouder(s)/verzorger(s). Via Parro wordt u geïnformeerd over alles wat er op IKC It Pertoer gebeurt. Ook nieuwe evenementen of eventuele wijzigingen van eerder vermelde data en activiteiten worden via Parro medegedeeld. Het is dan ook belangrijk dat u zich hiervoor aanmeldt. Bij de inschrijving van uw kind bij ons op school krijgt u een koppelcode toegestuurd, die u kunt activeren.

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit een door ouders gekozen groep ouders, die allerlei activiteiten organiseert voor de leerlingen en hun ouders. De ouderraad helpt bijvoorbeeld bij:

- het (mede)organiseren van vieringen en evenementen;
- het informeren over en betrekken van ouders bij (buiten)schoolse activiteiten;

Medezeggenschapsraad

De mening van ouders over de school en de ontwikkelingen is belangrijk. Ouders kunnen meedenken en meebeslissen via de medezeggenschapsraad (MR), die uit een gelijk aantal ouders en personeelsleden bestaat. De MR is het medezeggenschapsorgaan dat kan instemmen met of advies kan uitbrengen over een groot aantal onderwerpen die de school inbrengt. De MR kan beleid toetsen, controleren en initiëren. In de wet op de medezeggenschap op scholen (WMS) is beschreven op welke terreinen de MR instemming of advies geeft. De bijeenkomsten van de MR zijn openbaar. Ouders en personeel mogen altijd als toehoorder aanschuiven bij een vergadering. In de bijlage van de schoolgids kunt u de contactgegevens vinden van de MR.

Sponsorbeleid

Het uitgangspunt is dat het waardevol voor de school moet zijn wanneer bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samenwerken met de school. Hiervoor volgen wij de spelregels uit het landelijke sponsorconvenant voor het primair onderwijs. Het convenant is een handreiking om scholen te helpen bij het nemen van zorgvuldige en transparante beslissingen over het aangaan van sponsorovereenkomsten. Zie hiervoor het huidige convenant.

Veiligheidsbeleid

Iedere school is actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde risico inventarisaties en evaluaties afgenomen. De uitkomsten pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen op orde is.

Tevredenheidsonderzoek

Cyclisch organiseren alle KyKscholen een tevredenheidsonderzoek. Leerlingen, ouders en personeel krijgen dan enquêteformulieren waarop ze hun mening kunnen geven over het onderwijs. Na de centrale verwerking ontvangen alle scholen en het KyKbestuur een onderzoeksrapport, zodat we een goed beeld hebben van de tevredenheid en eventuele verbeterpunten. Onlangs heeft een tevredenheidsonderzoek plaatsgevonden hieruit is naar voren gekomen dat ouders in grote mate enthousiast zijn over IKC It Pertoer en de school zouden aanraden bij anderen. Ouders waarderen de positieve benadering van onze leerlingen. Naast het tevredenheidsonderzoek kunt u natuurlijk op elk moment aangeven wat u vindt van het onderwijs en onze school, door contact op te nemen met de leerkracht, IB-erof directie.

Contactgegevens

IKC It Pertoer

Bumaleane 1 9024 ET Weidum

www.itpertoer.nl

info.pertoer@kykscholen.nl 058 - 2519757

Directie

dhr. H. Zomermaand (a.i.)

hanno.zomermaand@kykscholen.nl

Medezeggenschapsraad Oudergeleding:

Pytrik Meindertsma van Gunst

Wytske Bouma

Personeelsgeleding

Jolanda Elsinga

Marieke Koning

Ouderraad

Contactpersoon Ruurdje Anema

Servicebureau KyK

De directeur van IKC It Pertoer is verantwoordelijk voor het schoolbeleid op deze school. Daarnaast zijn alle directeuren van de KyKscholen medeverantwoordelijk voor het bovenschoolse beleid. Bram ten Kate is voorzitter van het College van Bestuur van KyK.

De medewerkers van het Servicebureau ondersteunen bestuur en directie.

Servicebureau KyK

Brédyk 4 8601 ZD Sneek (0515) 857 020

Schoolarts

Website: www.ggdfryslan.nl/jgz_jgz@ggdfryslan.nl / 088-2299444

Meldpunt Vertrouwensinspecteur:

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: Meldpunt Vertrouwensinspecteur, (0900) 111 31 11 (lokaal tarief)

Contactpersoon Veiligheid en vertrouwen Anneke Westerhuis- Veenstra 088-2299458 a.veenstra@ggdfryslan.nl

Landelijke Klachtencommissie:

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht (030) 280 95 90

Inspectie van het onderwijs:

Sophialaan 20 Postbus 120 8900 AC Leeuwarden 088 – 669 60 60 www.onderwijsinspectie.nl

Leerplicht ambtenaar

gemeente Leeuwarden

Refik Yasar Tel: 058-7505680

Email: refik.yasar@leeuwarden.nl

Algemene contactgegevens GGD

GGD Fryslân Postbus 612 8901 BK Leeuwarden 088 22 99 444

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân:

www.passendonderwijsinfryslan.nl

T 058 294 89 37

Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening.

