

HET LEERLAB

**Uitdagend onderwijs voor
(hoog)begaafde kinderen!**

Leer jezelf ontdekken!



Het Leerlab

Sommige kinderen denken en leren snel. Ze hebben meer en andere prikkels nodig. Door een ontwikkelingsvoorsprong kan een kind zich anders voelen dan zijn klasgenoten. Soms ontstaat er faalangst, perfectionisme, een negatieve werkhouding of motivatieproblemen. Daarom bestaat Het Leerlab in Sneek!



Doelgroep

(Hoog)Begaafde kinderen met een hulpvraag uit groep 5 t/m 8 van de reguliere basisscholen van Gearhing en Odyssee zijn welkom. Het Leerlab is speciaal voor kinderen die weinig aansluiting hebben op de eigen school, niet met plezier naar school gaan of tegen andere problemen aanlopen, zoals moeite hebben met doorzetten of het aangaan van een nieuwe uitdaging. Op Het Leerlab ontmoeten ze gelijken. De gespecialiseerde leerkrachten besteden aandacht aan de problemen waar ze tegenaan lopen en dagen de kinderen uit om met elkaar in gesprek te gaan. Zo kunnen ze met en van elkaar leren!

Leren leven, leren én denken

Leren leven

In Het Leerlab leren kinderen zichzelf beter kennen! Ze ontdekken hun mindset, leren om te reflecteren op hun eigen gedrag en om hun gedachten uit te wisselen. Tijdens lessen filosofie en debatteren leren ze om met ontwikkelingsgelijken hun mening goed te verwoorden en met respect te luisteren naar anderen.



Leren leren

(Hoog)Begaafde kinderen zijn gewend dat leren vanzelf gaat. Door moeilijke opdrachten aan te bieden leren ze doorzetten, een goede aanpak te kiezen én ervaren ze welke vaardigheden nodig zijn om echt iets te leren.



Ervaringen

Leerlingen zijn enthousiast over het Leerlab. Ze geven aan gelukkiger te zijn en voelen zich uitgedaagd. Ouders reageren positief en merken dat hun kind tot bloei komt. Kinderen durven meer zichzelf te zijn en zich te uiten.



Leren denken

Dit klinkt onlogisch, want deze kinderen kunnen juist heel goed denken, maar dat betekent niet dat zij ook steeds eerst nadenken, voordat ze aan een opdracht beginnen.

Bij project werken de leerlingen volgens het TASC stappenplan. Het geeft houvast tijdens het werken aan het project en stimuleert taakgerichtheid, plannen en evalueren.



Voorbeeld dagprogramma

8:15 uur	inloop 'moment van contact'
8:45 uur	Kring 'Kijk op de week'
9:30 uur	'Zoek je grens' Pittige opdracht
9:30 uur	Mindset-circuit
10:00 uur	Filosofiehapje (Fruit eten)
10:40 uur	Buiten spelen
11:00 uur	Project
12:00 uur	Eten met filmpje en nagesprek
12:30 uur	Pauze
13:00 uur	Creatief
14:00 uur	Reflectie op de dag

Wie begeleidt Het Leerlab?

Leerkrachten: Henriëtte Boorsma-Kootstra. Henriëtte is specialist in 'Talent en excelleren' d.m.v. een masteropleiding. Doete Stenekes. Doete is naast leerkracht van het Leerlab ook orthopedagoog voor Gearhing. De coördinator: Lieneke Schuurs. Lieneke is intern begeleider en HB-specialist. Ze heeft o.a. de opleiding Hoogbegaafdheid van Jan Kuipers gevolgd.



Praktische informatie

Het Leerlab is gevestigd in Sneek. Op donderdag zijn de kinderen welkom. Om 8:15 uur start de inloop. Om 14:30 uur sluiten we de dag af.